



Exame de Certificação Estadual da Bahia



MATRIZ DE REFERÊNCIA

SABERES NECESSÁRIOS: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS - ENSINO MÉDIO

- SNMTEMH01** - Utilizar no contexto social diferentes significados e representações dos números — naturais, inteiros, racionais ou reais.
- SNMTEMH02** - Utilizar algum procedimento de cálculo com números naturais, inteiros, racionais ou reais.
- SNMTEMH03** - Resolver situação-problema com números naturais, inteiros racionais ou reais envolvendo significados da adição, subtração, multiplicação ou divisão, potenciação ou radiciação.
- SNMTEMH04** - Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.
- SNMTEMH05** - Avaliar propostas de intervenção na realidade, utilizando conhecimentos numéricos
- SNMTEMH06** - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.
- SNMTEMH07** - Identificar características de polígonos ou sólidos (prismas, pirâmides, cilindros).
- SNMTEMH08** - Resolver situação-problema que envolvam noções geométricas (ângulo, paralelismo, perpendicularismo).
- SNMTEMH09** - Utilizar o teorema de Pitágoras ou semelhança de triângulos na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.
- SNMTEMH10** - Estabelecer relações entre diferentes unidades de medida (comprimento, massa, capacidade, área, volume).
- SNMTEMH11** - Aplicar a noção de escalas na leitura de plantas ou mapas.
- SNMTEMH12** - Resolver situação-problema que envolva medidas de arcos ou ângulos (grau e radiano), utilizando teorema de Pitágoras ou razão trigonométrica (seno de um ângulo agudo).
- SNMTEMH13** - Avaliar a razoabilidade do resultado de uma medição, na construção de um argumento consistente.
- SNMTEMH14** - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando cálculos de perímetros, área de superfícies planas ou volume de blocos retangulares.
- SNMTEMH15** - Identificar leis matemáticas que expressem a relação de dependência entre duas grandezas.
- SNMTEMH16** - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas direta ou inversamente proporcionais.
- SNMTEMH17** - Utilizar informações expressas em forma de juros (simples ou composto) como recurso para a construção de argumentação (aumentos e descontos sucessivos).
- SNMTEMH18** - Avaliar propostas de intervenção na realidade, utilizando cálculos de porcentagem e/ou juros.



Exame de Certificação Estadual da Bahia



MATRIZ DE REFERÊNCIA

SABERES NECESSÁRIOS: MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS - ENSINO MÉDIO

- SNMTEMH19** - Identificar representações algébricas que expressem a relação de interdependência entre duas grandezas.
- SNMTEMH20** - Identificar gráfico cartesiano que represente a relação de interdependência entre duas grandezas (variação linear).
- SNMTEMH21** - Resolver situação-problema cujos dados estejam expressos em gráfico cartesiano que mostre a variação de duas grandezas
- SNMTEMH22** - Identificar informações apresentadas em tabelas ou gráficos (de coluna, de setores e de linha).
- SNMTEMH23** - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.
- SNMTEMH24** - Resolver situação-problema com dados apresentados em forma de tabela de dupla entrada ou gráfico.
- SNMTEMH25** - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.
- SNMTEMH26** - Avaliar propostas de intervenção na realidade, utilizando informações expressas em gráficos ou tabelas.
- SNMTEMH27** - Calcular a média aritmética de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou gráficos de colunas..
- SNMTEMH28** - Resolver situação-problema que envolva processos de contagem ou noções de probabilidade.
- SNMTEMH29** - Utilizar médias aritméticas, noção de probabilidade ou conhecimentos estatísticos como recurso para a construção de argumentação.
- SNMTEMH30** - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando probabilidade e/ou conhecimentos estatísticos (porcentagem, gráficos, médias).